

BLOCO 4: SISTEMAS FISIOLÓGICOS E CORRELAÇÕES EM SAÚDE 1

OBJETIVOS

- 1) Compreender os conceitos de meio interno e homeostase;
- 2) Relacionar a organização e funcionamento dos sistemas nervoso e endócrino com a estabilidade dinâmica do meio interno;
- 3) Compreender a importância da integração dos sistemas fisiológicos na promoção da homeostase;
- 4) Compreender processos de detecção e percepção sensorial;
- 5) Compreender a organização de uma resposta reflexa;
- 6) Compreender a relação entre o sistema nervoso e os comportamentos.

CRONOGRAMA

| PROPOSTA DE HORÁRIO | ATIVIDADES | PROPOSTA DE ORGANIZAÇÃO DA TURMA |
|----------------------------|---|---|
| DIA 1 | | |
| Pré-aula | Estudo de material de apoio preparatório para o encontro presencial, <u>disponíveis no AVA</u> | Atividade individual |
| 8:00 às 10:00 h | <p>Controle hormonal da homeostase glicêmica</p> <p>ATIVIDADE 1 – Prática para discutir o controle hormonal da homeostase glicêmica com o teste oral de tolerância à glicose (TOTG)</p> <p>Objetivo: Utilizar os resultados para explicar sobre homeostase, alostase e controle hormonal por feedback negativo.</p> | Atividade em grupo |
| 10:00 às 12:00 h | <p>Expansão do líquido extracelular</p> <p>ATIVIDADE 2 – Experimento sobre expansão do líquido extracelular</p> <p>Objetivo: Compreender os conceitos de meio interno e homeostase</p> | Atividade em grupo |
| 12:00 às 13:00 h | INTERVALO PARA ALMOÇO | |
| 13:00 às 15:00 h | <p>Controle da pressão arterial</p> <p>ATIVIDADE 3 – Controle rápido da pressão arterial: Retroalimentação negativa nos mecanismos neuro-hormonais</p> | Atividade em grupo |



| | | |
|---------------------|---|----------------------|
| | Objetivo: Relacionar a organização e funcionamento dos sistemas nervoso e endócrino com a estabilidade dinâmica do meio interno | |
| 15:00 às 16:00 h | Consolidação dos conceitos | Turma toda |
| 16:00 às 17:00 h | Atividade avaliativa | Atividade individual |
| DIA 2 | | |
| Pré-aula | ATIVIDADE INTEGRADA Vídeos + textos de apoio, <u>disponíveis no AVA</u> | Atividade individual |
| | | |
| 8:00 às 10:00 h | Reflexos e suas funções ATIVIDADE 1 – Discussão das questões 1, 2, 3, 7, 8, 9, 10, 11 e 12 da ATIVIDADE INTEGRADA Objetivos: Compreender a organização de uma resposta reflexa | Turma toda |
| 10:00 às 12:00 h | Via e áreas de sensibilidade ATIVIDADE 2 – Prática sobre sensibilidade Objetivo: Compreender processos de detecção e percepção sensorial | Turma toda |
| 12:00 às 13:00 h | INTERVALO PARA ALMOÇO | |
| 13:00 às 16:00 h | Organização cortical para percepção e comportamento ATIVIDADE 3 – Membro fantasma Discussão das questões 13, 14 e 15 da ATIVIDADE INTEGRADA - Objetivos: Compreender a organização de uma resposta reflexa e a relação entre o sistema nervoso e os comportamentos | Turma toda |
| 16:00 às 17:00 h | Atividade avaliativa | Atividade individual |