BLOCO 2 – ATIVIDADE 5

USO RÓTULOS PARA DETERMINAÇÃO VALOR ENERGÉTICO DOS NUTRIENTES

Autoria:

Andrea T. Da Poian (Instituto de Bioquímica Médica Leopoldo de Meis, UFRJ)

Mauricio Motta Pinto da Luz (Instituto Oswaldo Cruz, Fiocruz)

ROTEIRO

Observe os rótulos dos alimentos recebidos pelo grupo e responda às questões a seguir.

- 1) É possível perceber que os alimentos são compostos por vários tipos de nutrientes, que aparecem em frequências diferentes alguns se repetem bastante enquanto outros são mais raros. Liste TODOS os componentes encontrados nos rótulos, organizando-os em ordem decrescente de frequência.
- **2)** Você deve ter reparado que algumas classes de componentes aparecem desmembrados em subclasses. Por exemplo, gorduras podem ser saturadas, trans, monoinsaturadas, etc; carboidratos existem na forma de sacarose, glicose, lactose, galactose, etc. Considerando apenas as classes principais, liste os 3 NUTRIENTES que aparecem com maior frequência.
- **3)** A maioria das embalagens apresenta uma tabela contendo o VALOR NUTRICIONAL e as informações relativas às QUANTIDADES DOS COMPONENTES, como carboidratos, gorduras, proteínas, fibras, vitaminas, sais minerais, entre outros, por porção do produto.

O valor nutricional é medido utilizando uma unidade de energia chamada: caloria (kcal). Essa medida é determinada experimentalmente (como você viu na atividade de construção e uso do calorímetro caseiro).

É importante ter em mente que a maioria dos alimentos contém mais de um nutriente, de forma que seu valor energético total dependerá do somatório das contribuições de cada um de seus componentes. Nesse sentido, o DESAFIO NESTA ATIVIDADE é que seu grupo determine a CONTRIBUIÇÃO (em kcal) DE CADA COMPONENTE, separadamente, para o valor nutricional total do alimento. Discuta com seu grupo uma estratégia para alcançar esse objetivo.

4) Você seria capaz de refletir e PROPOR UMA HIPÓTESE para explicar a DIFERENÇA DE VALOR ENERGÉTICO entre os tipos de nutrientes. Tente correlacionar a estrutura e as características moleculares de cada classe de nutriente e pontuar as principais diferenças.