

## **Diretrizes comuns da disciplina Metodologia da Pesquisa (reunião de 17/2/22)**

Parte da manhã – discussão de temas relevantes propostos pela disciplina

Parte da Tarde – discussão dos problemas vivenciados pelos mestrandos e possíveis soluções

### **Recomendações –**

- devemos evitar ao máximo (*in extremis*) exposições dos professores;
- nunca usar argumentos de autoridade (tipo, fulano de tal disse, ou mesmo autoridade do professor);
- estimular discussões, fazendo perguntas pertinentes e provocativas;
- procurar discutir sempre a partir da experiência dos mestrandos;
- acreditar na inteligência da turma (inteligência coletiva);
- nunca desqualificar a opinião do mestrando, e quando errada apresentar argumentos contrários perguntando como fica essa opinião;
- não ceder à tentação de dar a confirmação final.

### **1ª. Aula –**

Manhã - Discussão sobre as formas de produção de conhecimento na Biologia, a partir de exemplos apresentado nos textos e/ou a partir de narrativas dos próprios mestrandos. Discutir possíveis interpretações alternativas aos experimentos relatados (Advogado do Diabo) e como verificar essas interpretações alternativas.

Tarde - Discussão com os mestrandos se é possível levar esse tipo de discussão para a sala de aula. Quais os problemas que teriam que ser enfrentados para discutir cientificamente temas de importância. Atividade em que os mestrandos possam reconhecer possibilidades de estratégias de investigação em educação (tipos de trabalhos): o que eu posso fazer no Profbio? Levantar perguntas sobre como poderiam atuar com seus alunos e como essas atividades poderiam ser estudadas nos respectivos TCM.

### **2ª. Aula –**

Manhã – Discutir o que é conhecimento científico (em Biologia). Distinção entre opinião de um cientista e informação científica. As possíveis falhas da Ciência e mecanismos de autocorreção. Discutir exemplos dados nas leituras ou relatados pelos mestrandos. Discutir fraude e plágio na Ciência e seus efeitos danosos. Discutir aspectos éticos na pesquisa e exemplos dados nas leituras ou trazidos pelos mestrandos.

Tarde – Elaboração de um pré-projeto buscando resolver as perguntas levantadas na primeira aula. Importante: o pré-projeto deve ser focado nas ideias e não na forma, constituindo de: introdução relatando a pergunta ou problema a ser enfrentado (meia página), uma hipótese a

ser testada; metodologia a ser utilizada para verificação da hipótese, possíveis limitações éticas a serem consideradas, resultados esperados.