

PROFBIO
BIOLOGIA 1 – Bloco 5 – Saúde Única

Amanda Lys dos Santos Silva (Instituto de Ciências Biológicas e da Saúde, UFAL)
Regianne Umeko Kamiya (Instituto de Ciências Biológicas e da Saúde, UFAL)
Müller Ribeiro Andrade (Instituto de Ciências Biológicas e da Saúde, UFAL)

ATIVIDADE 3

AULA : AMPLIANDO A ABORDAGEM SAÚDE ÚNICA

Tarde: 13:30 às 16:30h

ATIVIDADE 3A – Ampliação do conceito

- **Objetivo:** Identificar as premissas da Saúde Única, estimulando a evidencição da Natureza da Biologia, nos problemas de saúde global e regional.
- **Dinâmica:** Cada grupo de discentes ficará com uma das imagens discutidas na **Atividade 2** (imagens de abordagem global e regional) para elaborar e apresentar seminários de 15 min, evidenciando a Natureza da Biologia para a temática e as premissas da abordagem Saúde Única.

ATIVIDADE 3B – Revisitação do conceito

- **Objetivo:** Estimular o senso crítico de análise dos discente pela análise imagética do conceito de Saúde Única e pela comparação dos conceitos obtidos junto a seus alunos da Escola, na Atividade pré-aula, sobre a percepção da abordagem Saúde Única.
- **Dinâmica:** Os alunos devem avaliar a imagem-conceito (abaixo) da One Health High-Level Expert Panel (OHHLEP) e discutir a sua representação. Após a discussão da imagem em grupo, os discentes devem socializar as respostas coletadas e já catalogadas dos seus alunos da Escola (**obtidas no Exercício 1 da Atividade pré-aula**) e verificar as convergências e divergências nas respostas. Na sequência, verificar se as respostas apresentadas contemplam ou não a abordagem Saúde Única.

