**Atividade 1 - Exercício 4: Além do XX e XY**

**Roteiro**

**Objetivo**:

Analisar as situações apresentadas nos textos visando uma melhor compreensão da expressão

de diferentes fenótipos observados na população humana

**Material:**

- Roteiro do exercício

- Barros, C.M.M,; Silva, M.B.(2023). Biológico e social andam juntos: como a genética pode

nos ajudar a entender a complexidade da constituição de sexo/gênero. Genética na

Escola, 18:7-14.

- Montanez, Amanda. (2017). A nova ciência de sexo e gênero: Além do XX e XY. Scientific American,

16 (177): 50-51.

**Atividade em grupo** : 3 a 4 alunos

1) Analise a figura “Além do XX e do XY” e responda:

a)No texto introdutório apresentado pela autora, quais as situações que o grupo destacaria? Justifique sua resposta.

b)No texto relacionado com “o espectro de gênero” foi apresentado de maneira clara e objetiva, informações importantes sobre a terminologia adotada quanto ao gênero, nem sempre adotada em textos digitais e que podem levar a concepções equivocadas por parte do público leigo. O grupo complementaria alguma informação no texto para trabalhar com adolescentes ou adultos jovens que estão no EM e que contribua para melhor esclarecer as suas dúvidas?

c) Da concepção ao nascimento diferentes fatores determinam o sexo biológico dos indivíduos. Assim, descreva a importância da cronologia (sequência) dos eventos da diferenciação sexual “normal” do indivíduo XX e do XY.

d) Cada grupo analise a figura e propõe uma situação, que envolva a diferenciação feminina e/ou

masculina.

2) Quais as contribuições do artigo de Barros e Silva (2023) para o grupo, em relação a abordagem do

tema em sala de aula?

O artigo contempla a abordagem investigativa?

- Se a resposta do grupo for positiva – exemplifique

- Se a resposta do grupo for negativa – incluir ações de maneira a torná-la investigativa.

**POSTAR NO MOODLE**