

Bloco 3 - Biologia 1

Atividade 1

Introdução ao Conteúdo via Glossário

Autoria:

Jones Baroni Ferreira de Menezes (Universidade Estadual do Ceará)

Bem-vindos à nossa atividade de construção de um Glossário de Conceitos Fundamentais em Fisiologia e Imunologia! 📖🔍 A compreensão dos mecanismos que regulam o funcionamento do corpo humano e suas defesas é essencial para nós. A fim de tornar esse aprendizado mais acessível e significativo, propomos a criação de um glossário. Nele, cada um de vocês será responsável por pesquisar, definir e ilustrar conceitos essenciais dessas áreas, construindo um material didático claro e de fácil consulta.

O objetivo proposto para essa atividade é explorar e compreender novos conceitos presentes nos materiais indicados, construindo um glossário com definições claras e exemplos aplicados ao contexto do ensino médio. Assim, o glossário resultante servirá como um recurso valioso para apoiar os estudos e aprimorar a comunicação científica.

Contamos com a participação e dedicação de todos para tornar essa experiência enriquecedora e dinâmica! 🚀📚 Vamos começar?

Momento 1 - Embasamento teórico

1. Recortes de texto de: Aires (2012). Fisiologia (disponível nos materiais complementares).
2. Viana P, Chies JAB. Gestação de sucesso: o papel do sistema imune da mãe na aceitação ou rejeição do feto. **Ciência Hoje** n. 45, v. 269, p. 22-27, 2010.
3. Abbas AK, Lichtman AH, Shiv P. **Imunologia Celular & Molecular**, Editora GEN Guanabara Koogan, 9ª edição ou outras edições recentes. Capítulo 14 – Tecidos imunoprivilegiados - Imunoprivilegio do Feto de Mamífero (páginas 814 à 820).
4. Homeostase: <https://youtu.be/wZUy2avfaT4?si=r7HbaNt0wDWcQTEH>

Momento 2 - Identificação dos conceitos e elaboração do recurso educacional

1. Identifique e registre no mínimo 7 conceitos novos abordados nesses materiais.
2. Para cada conceito, elabore uma definição clara e objetiva, seguida de um exemplo prático ou de uma aplicação no cotidiano.
3. Organize os conceitos em ordem alfabética para facilitar a consulta futura.
4. Apresente o glossário em um formato padronizado:
 - Termo: (Nome do conceito)
 - Definição: (Explicação clara e objetiva)
 - Exemplo ou aplicação: (Contextualização do conceito)

Momento 3 - Entrega e apresentação do Glossário

1. O glossário deverá ser postado no AVA antes do primeiro encontro presencial do Bloco;
2. O Glossário será apresentado em formato digital aos colegas para:
 - Introduzir e contextualizar os principais conceitos relacionados à fisiologia e imunologia por meio de uma Ativação de Conhecimentos Prévios (discussão inicial sobre a importância do conhecimento sobre os processos homeostáticos); e
 - Atividade Interativa com o Glossário (cada aluno socializa com a turma dois termos diferentes do glossário elaborado, no qual eles devem conceituar e criar uma explicação(exemplo) prática e acessível para os termos recebidos, utilizando exemplos do cotidiano ou simulações. E, à medida que esses conceitos estiverem sendo abordados, o professor complementa, esclarecendo possíveis dúvidas e conectando os conceitos a conteúdos futuros.

Boa leitura e aprendizado!