**Aparelho Digestório**

Ao anunciar numa escola de zona rural que o tema daquela aula seria uma introdução ao aparelho digestório um aluno perguntou: Por que muitas vezes as vacas ficam mastigando mesmo sem estarem recebendo comida no momento? O professor não perdeu a oportunidade e devolveu a pergunta para a turma, provocando uma discussão animada sobre a razão deste comportamento e chegaram a algumas propostas. Para saber que propostas eram corretas alguns alunos sugeriram uma busca na internet. O professor então mostrou um vídeo sobre o sistema digestório dos animais ruminantes e complementou com informações que achou relevantes sobre o tema. A seguir, pediu aos alunos que eles comparassem as novas informações com as respostas que eles tinham dado no primeiro momento e apontassem quais estavam de acordo e quais discordavam com o que aprenderam no vídeo e nas explicações do professor. Para completar pediu que os alunos trouxessem na aula seguinte uma comparação entre o processo de digestão nos ruminantes e no homem. Nesse momento, alguns alunos tiveram a ideia de procurar no açougue da cidade um estomago de boi para levar para a escola e verificar a anatomia do estomago e conseguiram reconhecer as partes do estomago referidos no vídeo e puderam constatar as diferenças do estomago humano ilustrados no livro didático.

**Tarefa:**

1. Aponte pontos positivos que podem ser apontados na atividade acima.
2. Analisando a sequência de atividades descrita acima ela teve clara abordagem investigativa de parte dos alunos? Aponte as ações que sustentam sua resposta.
3. Se sua resposta foi não, que mudanças confeririam uma abordagem investigativa?
4. Houve protagonismo por parte dos estudantes? Em que momentos?
5. Qual foi o papel do professor na atividade?