**PROFBIO Tema 3 – 4º Encontro**

**ATIVIDADE 4 – Cor da pele define raça?**

Começamos assistindo o Vídeo “Qual a raça do brasileiro?” do Átila Iamarino no Youtube até 14 min e 34 seg.

<https://www.youtube.com/watch?v=DBC29cUHxYg>

Agora, vamos trabalhar em um ponto importante levantado no vídeo, a diferença entre diversidade genética dentro de um grupo e entre grupos da mesma espécie.

A espécie hipotética *Exemplus exemplaris* foi dividida em quatro grupos (A, B, C e D) em função de um único fenótipo morfológico. Vamos simular a diversidade genética entre os grupos e a diversidade genética dentro de cada um dos grupos.

Para exemplificar, vamos considerar apenas um *locus*, que apresenta 14 alelos nessa espécie: a1, a2, a3, a4, a5, a6, a7, a8, a9, a10, a11, a12, a13 e a14.

Didaticamente, vamos fazer um exercício que simplifica o que acontece na realidade. Distribua 10 desses alelos em cada grupo da espécie *E. exemplaris*. Note, que não estão sendo considerados os genótipos dos indivíduos, mas os alelos presentes em cada grupo. Todos os alelos terão que ser usados, mesmo que apareçam em apenas um grupo. Coloquem os alelos escolhidos para cada grupo no quadro a seguir. Cada coluna traz os alelos de um único grupo, portanto, não pode haver repetição de alelos em uma coluna.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Grupo | **A** | **C** | **C** | **D** |
| Alelos |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

\* Para facilitar a comparação entre os grupos, coloque os alelos em ordem crescente dos números

Com isso, a diversidade em cada grupo conta com 10 alelos. Agora comparem os grupos e anotem a quantidade de alelos diferentes entre dois grupos no quadro a seguir.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Grupo | A | B | C | D |
| A | 0 | - | - | - |
| B |  | 0 | - | - |
| C |  |  | 0 | - |
| D |  |  |  | 0 |

Agora discutam onde existem maior diversidade: dentro de um grupo específico ou entre os diferentes grupos? Respondam à questão justificando a resposta.

Os resultados do exercício que acabou de ser feito justificam a separação em raças a partir de um fenótipo morfológico? Escrevam a defesa do(s) ponto(s) de vista do grupo.