

PARECER CREDENCIAMENTO DE PROFESSORES – PROPEd MAIO DE 2023

Professora: **Tania Lucía Maddalena**

Linha de pesquisa: **Cotidianos, Redes educativas e Processos culturais**

O projeto de pesquisa apresentado pela Profa. Dra. Tânia Lúcia Madalena, que é o projeto que a professora desenvolve no âmbito do Programa Prociênciia, tem por objetivo geral **pensar os usos da contação de histórias digitais nas práticas formativas, compreendendo suas características no contexto da cibercultura.** Entre seus objetivos específicos, elenca o estudo dos usos das tecnologias digitais em rede na formação de professores, criação de práticas e de um corpus de recursos digitais, como vídeos, podcasts, material didático textual, gráfico, imagético e hipertextual para incentivar os usos da contação e criação de histórias digitais nas práticas de ensino e nas pesquisas em Educação.

Como explicitado, o trabalho da professora articula pesquisa/extensão e ensino. Como extensão, coordena o projeto **Histórias para Educar**, cadastrado no DEPESq, que consiste numa plataforma online, bilíngue, com recursos sobre a arte de contar histórias digitais - programas de conversas/entrevistas, podcasts, vídeos tutoriais com técnicas de storytelling, material didático hipertextual etc. Tais recursos são produzidos no contexto da relação docente. Com isso, há uma ampla produção material que se oferece intermitentemente como campo de pesquisa.

Essa articulação dá a ver a aderência do projeto apresentado à Linha de Pesquisa do cotidiano, na medida em que o cotidiano se oferece como o locus privilegiado de produção de conhecimento, seja criação de histórias digitais, seja na teorização sobre os processos envolvidos nessa produção.

Em termos qualitativos, o tema do projeto de pesquisa apresenta consonância à trajetória de estudos e de trabalho da docente, expressa em seu currículo, mostrando uma atuação já consolidada no campo dos estudos da cibercultura associado às práticas docentes. São destacados no projeto produções bibliográficas nessa vertente considerando o período da avaliação para credenciamento no Programa, mas vale destacar que essa produção já se mostra consolidada em termos teóricos desde sua formação acadêmica, registrada em produções colaborativas.

No que se refere à experiência de trabalho no ensino superior, a professora tem experiência de docência e de orientação. Entre os anos de 2019 e 2021 a professora atuou na Pós-Graduação na Universidade Internacional de La Rioja (UNIR), na Espanha, uma universidade

online, reconhecida oficialmente pela Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (Aneca) e pela União Europeia, onde orientou trabalhos de mestrado profissional.

No que se refere ao mérito do projeto apresentado, bem como da articulação entre ensino, pesquisa e extensão que nele se substancia, sou favorável ao ingresso da professora ao corpo docente do Programa de Pós-Graduação em Educação da UERJ.

Rio de Janeiro, 2 de maio de 2023.

Rita Ribes.