

UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
FACULDADE DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

PARECER CREDENCIAMENTO DOCENTE

- 1- Nome da candidata: Janaína Moreira Pacheco de Souza**
- 2- Título do Projeto: Demandas atuais do processo de inclusão escolar de alunos oriundos de fluxos migratórios matriculados em escolas do Rio de Janeiro**

O projeto apresentado pela Professora Janaína Moreira Pacheco de Souza tem como objetivo caracterizar o perfil e demandas do atual processo de inclusão escolar de alunos oriundos de fluxos migratórios matriculados em escolas do Rio de Janeiro, tema importante e relevante para o cenário atual do Brasil. O projeto visa destacar e acrescentar nas discussões da Pós-Graduação, a situação da alfabetização do aluno-imigrante e refugiado no Estado do Rio de Janeiro.

A partir dos estudos que serão realizados no âmbito do projeto, a pesquisa pretende caracterizar a identidade do aluno-imigrante a partir dos aspectos psicossociais e linguísticos, conceituar o fenômeno do bilinguismo, caracterizar a população de alunos-imigrantes matriculados nas escolas da rede pública de ensino municipais da região metropolitana do Rio de Janeiro, além de identificar a demanda de matrícula por esta população.

O projeto é vinculado ao Núcleo de Estudos e Ensino em Linguagens, Alfabetização e Letramento (NEELAL), da Faculdade da Educação da UERJ e apresenta as seguintes parcerias já estabelecidas: Programa de Atendimento a Refugiados e Solicitantes de Refúgio, Cátedra Sérgio Vieira de Mello e Fórum Estadual de Alfabetização no Rio de Janeiro (FEARJ). O projeto contará também com financiamentos da UERJ: Programa Institucional Prodocência e Programa de Apoio à Infraestrutura/Proinfra.

O projeto encontra-se bem redigido e estruturado. Os objetivos são claros e possuem viabilidade de execução. De modo geral, apresenta mérito, pois propõe a investigação de uma temática relevante para a área de educação.

Destaca-se, ainda, que a Professora Janaína é egressa do ProPEd, doutora em Educação, título obtido no ano de 2019 neste Programa. É professora adjunta da Faculdade de Educação desde 2020, tendo trabalhado em outras instituições públicas no período anterior ao seu ingresso

na UERJ. Em relação à sua produção científica, desde o seu ingresso como docente da UERJ, em 2020, publicou 8 capítulos de livro, 7 artigos em periódicos qualificados (sendo 4 A2, 2 A4 e para o credenciamento contabilizou também 1 artigo A1 publicado em 2019, totalizando 355 pontos), orientou 6 monografias de curso de especialização da UERJ e 5 trabalhos de conclusão de curso da Faculdade de Educação e do curso de Pedagogia do Consórcio CEDERJ/UERJ. Dessa forma, percebemos o comprometimento da professora com a Universidade, no que se refere ao ensino e pesquisa, no curto período do seu ingresso até o momento.

O comprometimento da professora aliado à qualidade do projeto, recomendo o seu credenciamento ao Programa de Pós-Graduação em Educação na Linha de Pesquisa *Educação Inclusiva e Processos Educacionais*. A professora agregará ao colegiado com seus estudos sobre uma temática importante e de alto impacto social.

Rio de Janeiro, 05 de maio de 2023.

Annie Gomes Redig

Matrícula 38516-1