



UERJ. Em 05/04/2023

Ao Colegiado do Programa de Pós-Graduação em Educação

Trata-se de solicitação de credenciamento formulada pela professora adjunta **Cristina Angélica Aquino de Carvalho Mascaro**, lotada desde o ano de 2019 no Departamento de Educação Inclusiva e Continuada desta Faculdade de Educação, visando ao ingresso na linha de Pesquisa Educação Inclusiva e Processos Educacionais, pela qual emito o presente parecer circunstanciado.

A professora concluiu toda a sua formação nesta casa, desde a Licenciatura em Educação Especial no curso de Pedagogia, obtida no ano de 2000, aos títulos de mestrado e doutorado em Educação, obtidos neste Programa, sob orientação da professora Rosana Glat. Entre os anos de 2002 e 2019 atuou na FAETEC, particularmente, na *Escola Especial Favo de Mel*, tanto como professora alfabetizadora como gestora técnico-pedagógica. Ainda na FAETEC, atuou como gestora de política de educação inclusiva em toda a rede. Desde seu ingresso na carreira docente da Uerj, a professora já acumula um histórico significativo de inserção em práticas de pesquisa, tendo obtido financiamento em edital de auxílio a pesquisa da Fundação Carlos Chagas Filho de Amparo à Pesquisa do Estado do Rio de Janeiro, assim como bolsa de produtividade pelo programa Prociencia / Uerj, desde o ano de 2021.

Desde o período de sua formação em pesquisa no mestrado e doutorado, Cristina Mascaro, mantém um intenso e profícuo vínculo de cooperação com os grupos de pesquisa da Linha Educação Inclusiva e Processos Educacionais, junto aos quais tem desenvolvido uma produção técnico-científica consistente e tematicamente coesa. Dentre suas produções, constam inúmeros artigos em periódicos classificados em estratos superiores, capítulos de livros e diversos trabalhos em anais de eventos especializados. A professora tem, também, em seu histórico na universidade, registro de



cooperação com o desenvolvimento de projetos de capacitação de unidades de educação básica, promovendo, assim, um interessante vínculo entre as instâncias de produção de conhecimento na Universidade e o cenário atual das escolas da rede de ensino básico.

A professora submeteu ao Programa o projeto de pesquisa “*Alfabetização e letramento para estudantes com deficiência intelectual sob o viés do plano educacional individualizado*”, que se encontra em desenvolvimento no âmbito do programa Prociencia. A pesquisa tem natureza aplicada e tem por objeto a formação de professores agentes de letramento especializados na formação de sujeitos com deficiência intelectual matriculados na educação básica regular. Do ponto de vista metodológico, o processo investigativo ordena-se a partir de um sistema de pesquisa-ação articulado em três etapas de execução: a) investigação conceitual, delimitação de variáveis de investigação e estruturação de campo, constituído na forma de curso de capacitação docente; b) levantamento de dados durante a observação e implementação do campo de pesquisa-ação; c) estratificação e consolidação dos dados derivados do trabalho em campo, para fins de elaboração de relatórios conclusivos. O projeto apresenta-se bem estruturado, é baseado em referencial teórico consistente, coerente e atual e aponta claramente as metas a alcançar.

Tendo em vista do que se observa nos indicadores de produção lançados na plataforma Lattes, Cristina Mascaro tem um perfil profissional compatível com o modelo de atuação em programas de pós-graduação. Apresenta produção bibliográfica distribuída harmoniosamente ao longo dos anos após titulação como doutora e no período-base de avaliação, reúne, além de capítulos de livros, um total de 7 (sete) artigos técnico-científicos, dentre os quais, 1 A1, 3 A2, 1 A3 e 2 A4, que somam 345 pontos. Apresenta, também, uma série de projetos de pesquisa – concluídos e em andamento – que guardam coerência temática entre si e reúnem orientandos de iniciação científica vinculados à instituição.

A linha de pesquisa Educação Inclusiva e Processos Educacionais acolhe com muita expectativa a solicitação de credenciamento, considerando tratar-se de uma professora-pesquisadora que agregará a nosso colegiado um campo de investigação singular e de alto impacto social, a saber, *o processo de alfabetização e letramento de deficientes intelectuais*. Além disso, com seu perfil de pesquisadora, o programa como um todo acolherá um profissional com alta experiência no desenvolvimento de projetos e programas de pesquisa-ação verdadeiramente integrados ao campo educacional, o que



Universidade do Estado do Rio de Janeiro
Programa de Pós-Graduação em Educação

nos proporcionará não apenas o desenvolvimento de princípios de formação docente derivado de conhecimento desenvolvido em contexto real de aplicação, como a facilitação de vínculos de cooperação com sistemas de ensino básico, ampliando-se, assim, a capilaridade social do ProPEd.

Com base no exposto e por unânime aprovação pelos professores membros da Linha de Pesquisa, recomendo o credenciamento da professora ao Colegiado deste Programa.

À superior apreciação e votação.

Atenciosamente,

Luiz Antonio Gomes Senna
Professor Titular – Matr. 6839-5



Documento assinado digitalmente
LUIZ ANTONIO GOMES SENNA
Data: 05/05/2023 09:25:42-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>