



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
FACULDADE DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

PARECER DE PÓS-DOCTORADO
Proponente: Gerusa Faria Rodrigues

Gerusa Faria Rodrigues é candidata a estágio pós-doutoral, sob a supervisão da professora Alexandra Lima da Silva, na Linha Instituições, Práticas Educativas e História, tendo como título do projeto: *Mulheres negras, docência e sucesso: histórias narradas por professoras negras*.

A professora Gerusa tem estudado questões étnico-raciais e de discriminação nas escolas desde o Doutorado em Educação, realizado na Universidade Católica de Petrópolis, UCP, em 2022, onde defendeu a tese intitulada “*Estranhou o quê? Preto pode ter o mesmo que você: um estudo sobre trajetórias escolares de estudantes negras e negros de um colégio da rede estadual em Petrópolis/RJ*”.

Cabe ressaltar que a proponente é professora na rede pública há mais de 20 anos, atuando, no momento, como diretora de escola na rede pública. Além disso, atua desde 2017, no ensino superior, como professora na Universidade Católica de Petrópolis, no curso de Pedagogia, ministrando as disciplinas de Pesquisa em Educação, Língua Portuguesa e suas práticas pedagógicas, Estágio Supervisionado em Educação Infantil; Educação de Jovens e Adultos e Pedagogia em Contexto não Escolar.

O Projeto de Pós-Doutorado apresentado é um desdobramento da Tese defendida na UCP, no qual a proponente irá realizar um levantamento do quantitativo de professoras negras atuantes nos cursos de graduação e pós-graduação, em quatro das Universidades públicas do Estado do Rio de Janeiro: a Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ), Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ), Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro (UFRRJ), e Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro.

A partir do levantamento deste quantitativo das professoras negras dos cursos de graduação e pós-graduação de 4 (quatro) das universidades públicas do Rio de Janeiro (UFRJ, UERJ, UFRRJ e UNIRIO), a proponente irá entrevistar um número proporcional

de professoras negras de cada Universidade envolvida na pesquisa, como forma de compreender, por meio das narrativas apresentadas, como se constituíram suas trajetórias, desde o ingresso na universidade, buscando aspectos ou recorrências em que perceberam estranhamento entre os pares, assim como inclusão e histórias de sucesso.

Além do Projeto constituir-se em um aprofundamento dos estudos da proponente, remete a um tema de pesquisa afeito às temáticas foco da supervisora escolhida para conduzir o estágio pós-doutoral, demonstrando pertinência às investigações do grupo de pesquisa e da instituição onde a pesquisa será realizada. Cabe ressaltar que o plano de trabalho é aderente às pesquisas desenvolvidas pela professora Alexandra Lima da Silva, principalmente no que tange ao referencial teórico proposto.

O período indicado para a realização do estágio pós-doutoral no ProPEd é de 01/07/2023 a 30/06/2024, estabelecido em um cronograma que prevê: participação nos seminários de pesquisa da professora supervisora, com a finalidade de interagir com as pesquisadoras e pesquisadores do grupo, e os estudos que estão sendo realizados, buscando colaborar e aprender com o avanço das pesquisas; integrar como avaliadora bancas de defesa de dissertações e teses; participar de eventos como seminários, simpósios, jornadas entre outros eventos relacionados a pesquisa desenvolvida e temas correlatos; produzir relatórios de pesquisa, artigos, coletâneas e dossiês com a finalidade de divulgar os resultados da pesquisa proposta, e de outras pesquisas vinculadas ao escopo da proposta apresentada, entre outras atividades acadêmicas cotidianas listadas.

O Projeto *Mulheres negras, docência e sucesso: histórias narradas por professoras negras*, apresenta mérito científico e relevância da temática; encontra-se bem redigido e estruturado; os objetivos são pertinentes e estão adequados ao plano de trabalho apresentado.

Diante do Exposto e considerando a importância da temática, sua urgência e sua discussão no âmbito da Universidade pública, sou de parecer favorável ao ingresso da proponente como pós-doutoranda na Linha de Instituições, Práticas Educativas e História, no ProPEd.

Rio de Janeiro, 30 de junho de 2023.

Maria Celi Chaves Vasconcelos