



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO

Centro de Educação e Humanidades

Faculdade de Educação

Programa de Pós-Graduação em Educação

Parecer de avaliação referente a candidatura para pós-doutorado junto ao Proped da prof. Cláudia Vianna de Melo
Supervisora: Prof. Ligia Aquino

Linha a que se destina: Infância, Juventude e Educação

O projeto “**Educação Infantil no Coluni-UFF -Uma década da pedagogia com/para crianças - por professoras EBTT**” se propõe a analisar a produção de conhecimentos para a pedagogia com/para as infâncias no Coluni/UFRJ, investindo na discussão sobre políticas públicas para a infância, também considerando que se trata da recuperação da memória histórica do Coluni-UFF e da produção das professoras de EBTT.

Assim o foco do projeto está na discussão da pedagogia da infância problematizando-a a partir dos conceitos que elege como centrais e que tem sido argumentos na constituição de políticas para infância que a considere em sua especificidade. Isso evidencia potencialidade do projeto e articulação com a linha de pesquisa.

De forma clara, a pesquisadora delineia os objetivos do projeto. Ao fazer tal destaque, a pesquisadora entrelaça os objetivos aos referenciais teórico-metodológicos que sustentam o projeto, demonstrando acuidade de pesquisa e consistência da proposta. Apresenta adequadamente, com clareza, escolhas feitas explicitadas para o desenvolvimento do projeto.

O campo empírico é desenhado a partir de articulação coerente com objetivos e referencial que sustenta a problematização proposta no projeto e focaliza uma instituição federal que atende a Educação Infantil, dando visibilidade a essa etapa da educação básica, bem como na articulação com a Universidade. Com foco na análise que propõe, são elencados como

material de análise um conjunto importante de políticas recentes que, também focalizadas em outras pesquisas desenvolvidas na linha, apontam para a articulação do estudo proposto com os que já estão em curso bem como os diálogos numa perspectiva colaborativa de produção.

Constitui contribuição relevante para os estudos desenvolvidos na linha, trazendo à temática instituições públicas para infância e importante destacar as pouquíssimas unidades federais de educação infantil – que já figura como preocupação/temática em outras pesquisas – uma outra perspectiva de análise. Dessa forma, o estudo também milita na ampliação desse atendimento ao destacar a contribuição da instituição para o desenvolvimento de uma pedagogia com a infância.

Evidencia-se também que uma das questões do projeto em análise se coloca no desenvolvimento dos próprios referenciais da pesquisa. Considero esse aspecto relevante e adensa a pertinência e importância do estudo proposto o necessário desenvolvimento dessa.

A pesquisadora já participa de diferentes projetos em curso na linha e fortalece os vínculos/compromissos com a educação básica. Assim, sua atuação e produção, bem como a inserção de seu projeto se adequam aos objetivos e escopo de atuação

Diante do que se indica nesse parecer, considero o projeto aprovado.

Rita de Cássia Prazeres Frangella
EDU/PROPEd/UERJ Matrícula 35765-7

Apresentado ao Colegiado do Proped em 10/11/2023.