

PROFBIO

BIOLOGIA 1 – Bloco 5 – Saúde Única

Amanda Lys dos Santos Silva (Instituto de Ciências Biológicas e da Saúde, UFAL)
Regianne Umeko Kamiya (Instituto de Ciências Biológicas e da Saúde, UFAL)
Müller Ribeiro Andrade (Instituto de Ciências Biológicas e da Saúde, UFAL)

ATIVIDADE 1

PRÉ-AULA: O QUE É E O QUE NÃO É SAÚDE ÚNICA?

- **Objetivo:** Identificar a aplicação do conceito de Saúde Única em uma variedade de imagens.
- **Estudo:** No ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), o aluno terá acesso aos seguintes materiais para estudo individual. Não obrigatoriedade de consumo de todos os materiais, o discente pode selecionar quantos e quais desejar:
 - **Para ler:** [Cartilha Saúde Única - FIOCRUZ](#)
 - **Para ler:** [One Health: conceito, história e questões relacionadas – revisão e reflexão](#)
 - **Para ler:** SHAFATI, Maryam et al. Tackling rabies by one health approach: Pitfalls on the road to global eradication. **New microbes and new infections**, v. 52, 2023. Disponível em: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC9958367>
 - **Para ler:** MORRISON, Margaret et al. A growing crisis for One Health: Impacts of plastic pollution across layers of biological function. **Frontiers in Marine Science**, v. 9, p. 980705, 2022. Disponível em: <https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fmars.2022.980705/full>
 - **Para ler:** VELAZQUEZ-MEZA, M.E. et al. Antimicrobial resistance: One Health approach. **Veterinary World**, v. 15, p. 743-749, 2022. Disponível em: [Antimicrobial resistance: One Health approach \(nih.gov\)](#)
 - **Para assistir:** https://www.youtube.com/watch?v=nguvXUN_i6Y
 - **Para ouvir:** #01 - O que é saúde única? Com Mara Gravinatti e Alvaro Faccini • [Visões em Saúde Única \(spotify.com\)](#)
- **Exercício 1:** Os discentes devem realizar uma pesquisa em uma turma regular na sua escola de trabalho, onde os estudante da escola devem responder (de forma curta e direta) em um recorte do papel a pergunta: “**O que você compreende por Saúde Única?**” Essas respostas devem ser catalogadas e levadas para a sala de aula onde serão utilizadas na **Atividade 3B**.
- **Exercício 2:** Após acessar e consumir o material disponibilizado, o discente deve analisar cada uma das imagens **abaixo**, e escrever curtos textos de como ele reconhece a Saúde Única em cada contexto apresentado (a atividade deve ser entregue até às 23h59 do dia anterior à aula) no Ambiente Virtual de Aprendizagem.

Figura 1



Figura 2



Figura 3



Figura 4

A IES LOCAL DEVE INSERIR UMA IMAGEM QUE REPRESENTA DIMENSÃO REGIONAL

Figura 5

A IES LOCAL DEVE INSERIR UMA IMAGEM QUE REPRESENTA DIMENSÃO REGIONAL