



42^a REUNIÃO NACIONAL ANPED & WERA FOCAL MEETING

Neoconservadorismo no mundo e a educação
frente às violências sociopolítico-ambientais

TÍTULO DO RESUMO EXPANDIDO CENTRALIZADO EM LETRAS MAIÚSCULAS

O presente *template* tem como objetivo auxiliar as/os pesquisadoras/es sobre como deverão ser encaminhadas as propostas de resumo **expandido-trabalho em andamento** a 42^a Reunião Nacional da ANPEd, considerando exigências da plataforma ANPEd. Esta edição tem como tema “Neoconservadorismo no mundo e a educação frente às violências sócio-político-ambientais” (ANPEd Nacional, 2025).

Esta modalidade de resumo expandido diz **respeito a debates de resultados parciais de pesquisas em andamento**.

O texto do resumo expandido-trabalho em andamento deverá conter entre 8.000 (mínimo) e 10.000 (máximo) caracteres com espaços, incluindo na contagem: a) título do trabalho; b) introdução em que se desenvolva a temática, os objetivos e os fundamentos teóricos; c) metodologia; d) resultados parciais e discussão; e) considerações finais; f) referências; g) quadros ou tabelas.

NÃO será permitido recurso para resumo expandido- trabalho em andamento.

Para apresentação na 42^a Reunião Nacional da ANPEd, o resumo expandido-trabalho em andamento deverá ser elaborado em Slide para a apresentação *presencial*.

A avaliação dos trabalhos submetidos terá caráter classificatório e a apreciação obedecerá aos seguintes critérios: relevância e pertinência do trabalho para a área de pesquisa; riqueza conceitual na formulação dos problemas; consistência e rigor conceitual na abordagem teórico e metodológica e na argumentação; interlocução com a produção da área; originalidade e contribuição para o avanço do conhecimento na área; e organização (coerência, coesão, correção ortográfica e gramatical).

REFERÊNCIAS

ANDRÉ, Marli. Questões sobre os fins e sobre os métodos de pesquisa em educação. *Revista Eletrônica de Educação*. v. 1, n. 1, set. 2007. p. 119-131.



42^a REUNIÃO NACIONAL ANPED & WERA FOCAL MEETING

Neoconservadorismo no mundo e a educação
frente às violências sociopolítico-ambientais

BRASIL. **Parâmetros Curriculares Nacionais: terceiro e quarto ciclos: apresentação dos temas transversais.** Secretaria de Educação Fundamental. Brasília: MEC/SEF, 1998. p. 436.

DEMO, P. **A criança é um grande pesquisador.** Disponível em:
<https://www.educacional.com.br/entrevistas/entrevista0035.asp>. Entrevista concedida a Vitor Casimiro. Acesso em: 16 mai. 2010.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa.** São Paulo: Paz e Terra, 1996.

TEIXEIRA, Nádia Ferreira. Metodologias de pesquisa em educação: possibilidades e adequações. *Caderno pedagógico. Lajeado*, v. 12, n. 2, 2015. p. 7-17.

VELHO, Gilberto. Observando o familiar. *In: VELHO, Gilberto. Individualismo e cultura: notas para uma antropologia da sociedade contemporânea.* Rio de Janeiro: Zahar, 1980. p. 56-82.

ZITKOSKI, Jaime José. Diálogo/Dialogicidade. *In: STRECK, Danilo R; REDIN, Euclides; ZITKOSKI, Jaime José (orgs.). Dicionário Paulo Freire.* 3. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2016. p. 117-118.