#### **QUADRO COMPARATIVO SOBRE METODOLOGIAS**

Mirian Amaral

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Variáveis** | **Pesquisas outras** | **Pesquisas outras** **Pesquisa com os cotidianos** |
| **Campo de estudo** | Definido a priori | Operação de caça/caçador |
| **Rigor científico** | Caminho único. Currículo herdado da modernidade científica - que privilegia o modelo e o sistema elaborado à priori, cuja concepção se fecha no institucional-legal (matriz curricular, fragmentação disciplinar, diretrizes curriculares, projeto pedagógico, entre outros), e se volta para a uniformidade e a homogeneização, descartando tudo o que nele não se enquadra. Esse modelo remete à noção de trajetória, movimento programado, predeterminado, normativo, linear, sequencial, constituído por etapas e séries que apontam sempre um modo mais adequado e eficiente de se chegar ao objetivo pretendido, excluindo outras possibilidades de articulação com os elementos do vivido, presentes nos cotidianos escolares. | Currículo aberto, flexível, voltado para a **pluralidade**, que envolve o que é heterogêneo |
| **Pesquisador** | Pesquisa aplicada; pesquisa ‘sobre’; separação sujeito/objeto; neutralidade | Implicado. É mais um praticante que pesquisa ‘com’  Não dissociação sujeito/objeto - parceiros |
| **Praticante** | Informante | Coautor, participante |
| **Movimento** | Teoria-prática – pesquisador coleta dados. Ação: descrever | ‘Práticateoriaprática’- pesquisador e praticantes, juntos, produzem os dados. Ação: assumir, habitar, arriscar, reinventar, desvelar e narrar. |
| **Busca** | O que é visível, recorrente, familiar, objetividade | O que não tem visibilidade; detalhes, êfemero, , a repetição, as singularidades, |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Foco da pesquisa** | Previsibilidade. Importam os resultados, na busca pela verdade. | Busca o possível (Inédito viável – Freire) |
| **Abordagem** | Contextualizada, situacional – ‘compreender, “crer para ver’ | Permite a reprodução – critério de validação – generalização (‘ver pra crer’) |
| **Relações** | Hierárquicas | Tensão entre poder e saber - táticas |
| **Tempo** | Cronológico - Chronos | Tempo da mem´ria/vida que flui - Kairós |

Arq. 27.10.23